Unit Kegiatan Belajar Mandiri

Identitas e-UKBM

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Nama Mata Pelajaran | : | Matematika Peminatan |
| Semester | : | 2 (Dua) |
| Judul UKBM | : | Turunan Fungsi Trigonometri |
| Kode UKBM | : | MTKC.3.3/4.3/5/3-1 |
| Alokasi Waktu | : | 2 x 2 JP (4 JP) |

Kompetensi Dasar

|  |  |
| --- | --- |
| 3.3 | Menggunakan prinsip turunan ke fungsi trigonometri sederhana |
| 4.3 | Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan turunan fungsi trigonometri |

Tujuan Pembelajaran

Melalui kegiatan pembelajaran discovery learning peserta didik dapat berpikir kritis dan kreatif dalam menggunakan prinsip turunan ke fungsi trigonometri sederhana, kemudian kreatif dan terampil mengomunikasikan hasil penyelesaian masalah yang berkaitan dengan turunan fungsi trigonometri dalam bentuk portofolio hasil kerjasama kelompok.

Peta Konsep



Gambar 1 : Turunan Fungsi Trigonometri

Proses Belajar

Petunjuk Umum Penggunaan UKBM



Pendahuluan

Sebelum *kalian mengerjakan UKBM ini, coba masih ingatkah kalian tentang* ***rumus turunan*** *dan* ***notasinya ???***

$$\lim\_{n\to \infty }\left(1+\frac{1}{n}\right)^{n}$$

Kegiatan Inti

Kegiatan Belajar 1

……………………………………….

|  |  |
| --- | --- |
| 1. | ………………………………………. |
| 2. | ………………………………………. |

……………………………………….

……………………………………….

Sudahkah Anda paham dengan alur proses belajar kita kali ini? Jika Sudah, Ayo kita mulai berlatih!

Kegiatan Belajar 2

……………………………………….

|  |  |
| --- | --- |
| 1. | ………………………………………. |
| 2. | ………………………………………. |

……………………………………….



Gambar 3: Gadget

……………………………………….

Cek Pemahaman

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. |  | …………………… |
| 2. |  | …………………… |
| 3. |  | …………………… |

Soal Tantangan

……………………………………….

Penutup

Nah, ini adalah akhir dari UKBM. Kerjakan evaluasi di bawah ini untuk mengecek pemahaman kalian tentang materi yang telah kalian pelajari pada UKBM ini.

Evaluasi

Latihan (Jawaban Singkat )

( Isi latihan esay )

Latihan ( Pilihan Ganda )

( Isi latihan pilihan ganda)

Refleksi diri

( Isi refleksi diri )

Penghargaan

( Isi Penghargaan )

Petunjuk tindak lanjut, berupa checklist kesiapan tes formatif

( Isi kesiappan tes formatif oleh guru)

Daftar Pustaka

( Isi daftar pustaka )